

令和2年度・学校経営構想図

新学習指導要領
宮城県
大河原教育事務所
蔵王町
教育重点施策



学校教育目標
よく学び，心身ともに健やかで，
豊かな人間性をもつ児童の育成



児童の実態
教師の願い
保護者の願い
地域の願い
学校課題

—具体目標—

- (1)めざす学校像 【今日が楽しく，明日の登校が待たれる学校】
- ① 授業の充実に努め，児童一人一人の学力を十分に伸ばす学校
 - ② 基本的生活習慣の確立と心身の健やかな成長を促す学校
 - ③ 児童理解を深め，子どもの良さや可能性を引き出す学校
 - ④ 保護者や地域の人々と連携し，信頼される教育活動を進める学校
- (2)めざす児童像 【よく学び，よく遊べ】
- ① 勉強が好きな子ども（知）
 - ② 友だちが好きな子ども（徳）
 - ③ 運動が好きな子ども（体）
- (3)めざす教職員像 【子どもを愛し，温かな心で粘り強く導く教職員】
- ① 高い理想と深い教育愛に満ちた教職員
 - ② 自ら研鑽に励み，資質の向上に努める教職員
 - ③ 協働性と活力に満ちた教職員
 - ④ 教育公務員としての自覚，使命感，責任感をもった教職員
 - ⑤ 学校経営参画意識と業務改善の意識をもった教職員

学校教育の活性化

家庭や地域の教育力の活性化

学習指導・生徒指導・指導力向上・学級経営

愛情・信頼・情操・勤労・基本的生活習慣・自己有用感

今年度の努力事項と具体的施策

◎：重点努力事項

<p>(1) 学力の向上(知)</p> <p>① 基礎・基本の定着と思考力，表現力の向上</p> <p>◎分かる，できる喜びのある授業 (振り返りを効果的に位置付ける算数)</p> <p>○表現力向上を支える環境整備 (算数コーナーの常設 ノート指導)</p> <p>○家庭学習の充実 (円田小家庭学習の手引きの活用と定着)</p> <p>◎ざおう英語活動の推進 英語特区におけるT3体制の授業</p> <p>② 校内研修の充実</p> <p>◎全職員が関わる授業研究(模擬授業等)</p> <p>○全国学力学習状況調査の分析と活用</p> <p>○意図的・計画的な一般研修の充実</p> <p>③ 特別支援教育の充実</p> <p>◎校内特別支援体制の整備と充実 (共通理解と個別支援計画等の作成)</p> <p>○個に応じたきめ細やかな指導と共通行動</p>	<p>(2) 豊かな心の育成(徳)</p> <p>① 生徒指導・道徳教育の充実</p> <p>◎異年齢集団(たてわり)活動の充実</p> <p>○目標をもたせ，認め，褒めて育てる生徒指導 (自己有用感の醸成)※遊び・緑化・清掃</p> <p>○道徳科の指導の工夫</p> <p>○多様な考えを認め合う指導の工夫</p> <p>② 読書活動の推進</p> <p>◎読書の奨励 (朝読書の推進，読み聞かせ，多読表彰，読書カードの活用)</p> <p>○魅力ある図書室の工夫と活用 (授業の中での図書室の活用)</p> <p>③ 教育環境の整備・充実</p> <p>◎歌のある学校づくり (歌の交流，音楽朝会の実施 蔵王ソングの継承)</p> <p>○季節感あふれ，教育活動が見える掲示教育</p>
<p>(3) 健やかな体の育成(体)</p> <p>① 基本的生活習慣の確立</p> <p>◎返事・あいさつ・靴箱整頓の奨励 (進んで あいさつをしよう)</p> <p>○早寝・早起き・朝ごはん，ノーゲームデーの奨励</p> <p>② 健康な体づくり</p> <p>○保健指導の充実 (うがい・手洗い・歯みがきの指導)</p> <p>◎食育の推進 (給食指導，家庭・栄養教諭との連携による食生活の改善)</p> <p>③ 体力・運動能力の向上</p> <p>◎「走ろう」活動の推進による運動能力の保持</p> <p>○運動週間の設定 (跳び箱運動，マット運動，陸上週間・水泳週間の実施)</p> <p>○各種運動のカードの活用</p>	<p>(4) 信頼される学校</p> <p>① 安全・安心な学校づくり</p> <p>◎安心して登校できる学校・学級づくり (いじめ，体罰，不登校の未然防止)</p> <p>○防災教育，安全教育の推進 (知識と実践能力の習得と育成，交通事故防止，引き渡し訓練による地域との関わり)</p> <p>② 開かれた学校づくり</p> <p>◎積極的な情報発信 (各種便り，ホームページ，メールの充実)</p> <p>○学習参観，学校行事の充実と積極的公開 (運動会，学習発表会，学年P行事の充実)</p> <p>③ 保護者・地域との連携</p> <p>◎保護者と連携したノーゲームデーの推進</p> <p>○学校と保護者との密接な共感的理解の促進</p> <p>○蔵王町地域学校協働活動推進事業の活用</p>

学校教育目標の具現化